

Ministério de Saúde Instituto Nacional de Luta Contra o SIDA

FORMULÁRIO DE SEGUIMENTO DE PACIENTES COM CARGA VIRAL > 1.000 CÓPIAS/ML (CONSULTA DE AVALIAÇÃO E ADESÃO REFORÇADA)

Nome da Unidade d	e Saúde:				
INFORMAÇÃO DO P	ACIENTE (a preencher pe	elo clínico)			
			Sovo: □ M □ E N0 do processo:		
		Idade:			
ripo/ paciente: L P	OP. GERAL POPULAÇA	O CHAVE: ☐ HSH/transgénero ☐ Trab	oainadora de sexo 🗀 Outro GRAVII	JA LI LACIANIE L	
INFORMAÇÃO DO T	ARV E CARGA VIRAL (a p	reencher pelo clínico)			
			Resultados de Carga Viral > 1.000		
Esquema	Data de início do TARV/ data de mudança Data de início do TARV/ data de cp/ml (registe os últimos resultados detectáveis existentes) Data de início do TARV/ data de cp/ml (registe os últimos resultados detectáveis existentes)				
CONDIÇÕES PATOI	LÓGICAS PRESENTES (SE	TIVER ALGUMA) – (a preencher pelo o	clínico)		
O paciente tem d	liagnóstico ou sinais e sin	tomas sugestivos de Infeção Oportur	nista actual ou nos 3 meses anteriore	s à colheita de □ S □ N	
<u> </u>	ratamento para Tubercu	 lose?		□S□N	
		<u>//</u>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Tem história de d	liarreia crónica ou vómito	vs?		□S□N	
Tem história de diarreia crónica ou vómitos? Em uso de medicamento tradicional?					
Algum outro sina	l de IO ou sinais de imuno	ossupressão?		□S□N	
Se sim, descreva:					
Tem história de efe	eitos colaterais prévios ou	ı atuais relacionados aos ARV?	□S□N		
Se sim, descreva os	sintomas, a data e possív	veis drogas:			
AVALIAÇÃO E ACOI	NSELHAMENTO PARA A A	ADESÃO (Enfermeiro/Médico/conselheiro/p	osicólogo)		
Data da 1ª sessão		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<i>5</i> ,		
Confidente presente?					
	•	eiras mais importantes que considere p	ossíveis causas de fraca adesão (fatoro	es cognitivos, comportamentais,	
Adesão inicial:	onómicos como é mostrado	•	s identificadas		
Boa	☐Fraco conhecimento	☐ Depressão		ia da família/parceiro	
Moderada	□ Efeitos colaterais	 ☐ Carga elevada de comprimidos		ngimentos financeiros	
Fraca	☐ Esquecimento	☐ Comprimidos terminam antes		ınça alimentar	
	Sente-se melhor	☐ Crenças em saúde	_ 0	-	
	Sente-se memor	-	☐ Rotura o	de stock de medicamentos na US	
	□Doença física	☐ Partilha de comprimidos	☐ Longo te	☐ Longo tempo de espera	
	□Consumo de Álcool/drogas	Medo de revelação do seu sero	o-estado 🗆 Estigma	/Descriminação	
TOMA DE MEDICAI					
<u> </u>	por alguma razão nas últimas :			□ S □ N □ NA	
Por alguma razão, alguma vez esqueceu-se de tomar os ARVs? □ S □ N □ NA					
3 Se sim: o motivo:	 oses) esqueceu de tomar os AR	Vs no último mês?			
<u> </u>			vnlicar		
} 	5 Sabe como tomar os ARVs incluindo aos horários, quantidade? - peça que ao paciente para explicar □ S □ N □ NA 6 Tem dificuldade para tomar os ARVs? □ S □ N □ NA				
}	o ajude a tomar os ARVs?				
<u> </u>		A, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)?		□S□N□NA	
9 Se sim: Qual:					

Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito tempo durante o dia?			□S□N□NA
11 Se sim: Qual;	Se sim: Qual;		
Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou seja, que toma ARVs?			
13 O cuidador sabe como administrar os ARVs (po	or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)?		□ S □ N □ NA □ S □ N □ NA
}			
}	O patiente ten un includo para tempra a nora de tonia destribuir.		
17 Se sim, qual:			□ S □ N □ NA
¹⁸ Os ARVs da criança são partilhados com mais a	alguém?		□S□N□NA
¹⁹ Existe alguém que cuida (administra os ARVs)	da criança enquanto a srª/sr não está em casa?		□S□N□NA
Acredita que os outros saibam como dar corre			□S□N□NA
Le dificil dar a criança os ARVs? Se sim - explica tomar a medicação	r porquê, por exemplo, desgostos, não conseguem engolir comprimidos,	simplesmente se recusa a	□S□N□NA
22 A criança toma por completo todos os medica	mentos em todas as vezes?		□S□N□NA
²³ A criança por alguma razão, não tomou seus A			□S□N□NA
24 Se sim, justifique:			
²⁵ Quantas vezes (doses) esqueceu de tomar os A	ARVs no último mês?		
26 A criança cospe os ARVs depois de tomá-los?			□S□N□NA
27 Se sim: Qual:			
Reveja a lista a cima e discuta com o paciente a	existência de possíveis barreiras para a toma dos medicamentos	e discuta o plano de interv	enções:
Plano de i	intervenções para a melhoria da adesão (assinale com X a interv	venção focada)	•
☐ Serviços clínicos	☐ Grupos de apoio		
☐ Educação ☐ Aconselhamento individual	☐ Ter um confidente☐ Dispensar ARVs para mais de 1 n	nês ou mais	
Aconselhamento em grupo	Outros		
Sumário (descreva os pontos chaves):			
Assinatura:			
AVALIAÇÃO E ACONSELHAMENTO PARA A	A ADESÃO (Enfermeiro/conselheiro/psicólogo)		
Data da 2ª sessão/			
Confidente presente? S N			
emocionais, socioeconómicos como é mostra	reiras mais importantes que considere possíveis causas de fra do na tabela abaixo)	ica adesao (ratores cogniti	vos, comportamentais,
,	Barreiras identificadas		
☐ Fraco conhecimento	□ Depressão	Influência da famí	lia/parceiro
☐ Efeitos colaterais	☐ Carga elevada de comprimidos	☐ Constrangimentos	financeiros
☐ Esquecimento ☐ Comprimidos terminam antes da consulta ☐ Insegurança alimentar			entar
☐ Sente-se melhor	☐ Crenças em saúde	ooga.aşa ao	
Sente-se memor		☐ Rotura de stock de	e medicamentos
\square Doença física	☐ Partilha de comprimidos	☐ Longo tempo de e	spera
☐ Consumo de Álcool/drogas	☐ Medo de revelação do seu sero-estado	☐ Estigma	
TOMA DE MEDICAMENTOS:			
¹ Por alguma razão, alguma vez esqueceu-se de	tomar os ARVs?		□S□N□NA
² Se sim: o motivo:			
3 Quantas vezes (doses) esqueceu de tomar os A			
" Sabe como tomar os ARVs incluindo aos horár			
5 Tom difficuldada para tamar as ADV-2	ARVs no último mês? rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar		
5 Tem dificuldade para tomar os ARVs? 6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs?			□S□N□NA
⁶ Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs?	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar		□ S □ N □ NA □ S □ N □ NA
6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs? 7 Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, F			□S□N□NA
6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs?	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)?		□ S □ N □ NA □ S □ N □ NA
 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs? Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, F Se sim: Qual: 	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)?		S N NA S N NA S N NA
6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs? 7 Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, F 8 Se sim: Qual: 9 Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia?		S N NA S N NA S N NA
6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs? 7 Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, FB) 8 Se sim: Qual: 9 Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to Se sim: Qual; 10 Se sim: Qual; 11 Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se O cuidador sabe como administrar os ARVs (po	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)?		S N NA NA S N NA NA S N NA NA
6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs? 7 Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, FB) 8 Se sim: Qual: 9 Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to 10 Se sim: Qual; 11 Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se 12 O cuidador sabe como administrar os ARVs (po 13 Alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) o	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança?		S N NA NA S N NA NA S N NA NA
6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs? 7 Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, FB) 8 Se sim: Qual: 9 Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to Se sim: Qual; 10 Se sim: Qual; 11 Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se O Cuidador sabe como administrar os ARVs (pola Alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) o O paciente tem um método para lembrar a ho	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs?		S N NA NA S N NA NA S N NA NA S N NA S N NA S N NA S N NA NA
6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs? 7 Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, FB) 8 Se sim: Qual: 9 Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to 10 Se sim: Qual; 11 Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se 12 O cuidador sabe como administrar os ARVs (po 13 Alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) o 14 O paciente tem um método para lembrar a ho 15 Os ARVs lhe causam a criança algum problema	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs?		S N NA NA S N NA NA S N NA NA
Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to Se sim: Qual; Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se O Cuidador sabe como administrar os ARVs (por Alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) or O Daciente tem um método para lembrar a hor Os ARVs lhe causam a criança algum problema Se sim, qual:	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs? a ou desconforto?		S N NA NA S N NA NA S N NA S N NA S N NA NA S N NA NA S N NA NA NA NA NA
6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs? 7 Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, FB) 8 Se sim: Qual: 9 Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to 10 Se sim: Qual; 11 Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se 12 O cuidador sabe como administrar os ARVs (pola 13 Alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) ou 14 O paciente tem um método para lembrar a hou 15 Os ARVs lhe causam a criança algum problema 16 Se sim, qual: 17 Os ARVs da criança são partilhados com mais a	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs? a ou desconforto?		S N NA NA S N NA NA S N NA NA S N NA S N NA S N NA S N NA NA
Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to Se sim: Qual; Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se O Cuidador sabe como administrar os ARVs (por Alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) or O paciente tem um método para lembrar a hor Se sim, qual: Os ARVs lhe causam a criança algum problema Se sim, qual: Os ARVs da criança são partilhados com mais a Existe alguém que cuida (administra os ARVs) Acredita que os outros saibam como dar corrections	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs? a ou desconforto? alguém? da crianca enquanto a srª/sr não está em casa? ectamete os ARVs à criança?		S N NA NA S N NA NA NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA
Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito trace in Se sim: Qual; Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se concomitante (ex: TB, Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito trace in Se sim: Qual; Concomitante in Concomitante (ex: TB, Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito trace in Concomitante in Concomitan	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs? a ou desconforto? alguém? da crianca enquanto a srª/sr não está em casa?	simplesmente se recusa a	S N NA NA S N NA NA S N NA NA
Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to Se sim: Qual; Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se O cuidador sabe como administrar os ARVs (po A alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) or O paciente tem um método para lembrar a hor Os ARVs lhe causam a criança algum problema Se sim, qual: Os ARVs da criança são partilhados com mais a Existe alguém que cuida (administra os ARVs) Acredita que os outros saibam como dar correct difícil dar a criança os ARVs? Se sim - explicat tomar a medicação	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs? a ou desconforto? alguém? da crianca enquanto a srª/sr não está em casa? ectamete os ARVs à criança? or porquê, por exemplo, desgostos, não conseguem engolir comprimidos,	simplesmente se recusa a	S N NA NA S N NA NA NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA NA S N NA NA S N NA NA S N NA NA
Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito to Se sim: Qual; Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se O Cuidador sabe como administrar os ARVs (por Alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) or O paciente tem um método para lembrar a hor O paciente tem um método para lembrar a hor Os ARVs lhe causam a criança algum problema Se sim, qual: Os ARVs da criança são partilhados com mais a Existe alguém que cuida (administra os ARVs) Acredita que os outros saibam como dar correct de difícil dar a criança os ARVs? Se sim - explication tomar a medicação A criança toma por completo todos os medica	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs? a ou desconforto? alguém? da crianca enquanto a srª/sr não está em casa? ectamete os ARVs à criança? or porquê, por exemplo, desgostos, não conseguem engolir comprimidos, amentos em todas as vezes?	simplesmente se recusa a	S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA NA NA S N NA NA NA NA
Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito trace in the second	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs? a ou desconforto? alguém? da crianca enquanto a srª/sr não está em casa? ectamete os ARVs à criança? or porquê, por exemplo, desgostos, não conseguem engolir comprimidos, amentos em todas as vezes?	simplesmente se recusa a	S N NA NA
Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum tratamento concomitante (ex: TB, Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito trace se sim: Qual; Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito trace se sim: Qual; Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou se se sim: Qual; O cuidador sabe como administrar os ARVs (por se sim) alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) or se sim, alguma vez você já esqueceu de dar (tomar) or se sim, qual: O paciente tem um método para lembrar a hor se sim, qual: Os ARVs lhe causam a criança algum problema se sim, qual: Os ARVs da criança são partilhados com mais a se sim, qual: Acredita que os outros saibam como dar corredita se sim se se	rios, quantidade? - peça que ao paciente para explicar HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)? empo durante o dia? eja, que toma ARVs? or ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)? os ARVs à criança? ora da toma dos ARVs? a ou desconforto? alguém? da crianca enquanto a sra/sr não está em casa? ectamete os ARVs à criança? or porquê, por exemplo, desgostos, não conseguem engolir comprimidos, mentos em todas as vezes? ARVs?	simplesmente se recusa a	S N NA S N NA S N NA S N NA S N NA NA NA S N NA NA NA NA

²⁵ A criança cospe os ARVs depois de tomá-los	?			□S□N□NA
²⁶ Se sim: Qual:				
Reveja a lista a cima e discuta com o paciente	•	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	venções:
	e intervenções para a melhoria da	•	ervenção focada)	
☐ Serviços clínicos☐ Educação		☐ Grupos de apoio ☐ Ter um confidente		
☐ Aconselhamento individual		☐ Dispensar ARVs para mais de	1 mês ou mais	
☐ Aconselhamento em grupo		□ Outros		
Sumário (descreva os pontos chaves):				
Assinatura:				
AVALIAÇÃO E ACONSELHAMENTO PARA	A ADESÃO (Enfermeiro/conselheiro	o/psicólogo)		
Data da 3ª sessão//				
Confidente presente? S N				
Em cada sessão, explorar e assinalar as ba	•	onsidere possíveis causas de	fraca adesão (fatores cogni	tivos, comportamentais,
emocionais, socioeconómicos como é mostr	•	as identificadas		
☐ Fraco conhecimento	□ Depressão	as identificadas	☐ Influência da fan	nília/narceiro
	☐ Carga elevada de	comprimidos		•
☐ Efeitos colaterais			☐ Constrangiment	os financeiros
☐ Esquecimento		ninam antes da consulta	Insegurança alim	entar
☐ Sente-se melhor	☐ Crenças em saúde	2	Rotura de stock	de medicamentos
	☐ Partilha de compr	imidos		
☐ Doença física			☐ Longo tempo de	espera
☐ Consumo de Álcool/drogas	☐ Medo de revelaçã	o do seu sero-estado	☐ Estigma	
TOMA DE MEDICAMENTOS:				
Por alguma razão, alguma vez esqueceu-se d	de tomar os ARVs?			□S□N□NA
² Se sim: o motivo:	de torrar os Arvs:			
3 Quantas vezes (doses) esqueceu de tomar os	s ARVs no último mês?			
4 Sabe como tomar os ARVs incluindo aos hora		ente para explicar		□S□N□NA
5 Tem dificuldade para tomar os ARVs?	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			□ S □ N □ NA
6 Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs?				□S□N□NA
⁷ Faz algum tratamento concomitante (ex: TB,	, HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tra	idicional)?		□S□N□NA
8 Se sim: Qual:				
⁹ Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito	tempo durante o dia?			□S□N□NA
¹⁰ Se sim: Qual;				
¹¹ Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou	seja, que toma ARVs?			
D cuidador sabe como administrar os ARVs (<u> </u>	antidade do xarope)?		□S□N□NA
13 Alguma vez você já esqueceu de dar (tomar)				S N NA
0 paciente tem um método para lembrar a h				□ S □ N □ NA
os ARVs lhe causam a criança algum problen	ma ou descontorto?			□ S □ N □ NA
Se sim, qual:Os ARVs da criança são partilhados com mais	ic alguám?			S □ N □ NA
}		tá em casa?		
			□ S □ N □ NA	
É difícil dar a criança os ARVs? Se sim - <i>explic</i>		ão conseguem engolir comprimid	os, simplesmente se recusa a	
tomar a medicação				□ S □ N □ NA
²¹ A criança toma por completo todos os medio				□S□N□NA
22 A criança por alguma razão, não tomou seus	s ARVs?			□S□N□NA
23 Se sim, justifique:				
Quantas vezes (doses) esqueceu de tomar os				
 A criança cospe os ARVs depois de tomá-los Se sim: Qual: 	r			
Je sim. Quui.				
Reveja a lista a cima e discuta com o paciente	a existência de possíveis barreiras	para a toma dos medicament	os e discuta o plano de inter	venções:
	e intervenções para a melhoria da	•	•	
☐ Serviços clínicos		☐ Grupos de apoio		
☐ Educação ☐ Ter um confidente				
□ Aconselhamento individual□ Dispensar ARVs para mais de 1 mês ou mais□ Outros				
Sumário (descreva os pontos chaves):				
· ,				
Assinatura:				

Data da sessão (adicional)//	A ADESÃO (Enfermeiro/conselheiro/psicólogo)		
Confidente presente? S N	arrairas mais importantos que considere noscípcio secures de 6	raca adosão (fotores casario	tivos comportoments'-
emocionais, socioeconómicos como é mostr	arreiras mais importantes que considere possíveis causas de fr ado na tabela abaixo).	aca adesao (fatores cogni	tivos, comportamentais,
	Barreiras identificadas		
☐ Fraco conhecimento	☐ Depressão☐ Carga elevada de comprimidos	Influência da fan	·
☐ Efeitos colaterais		☐ Constrangimento	os financeiros
☐ Esquecimento	☐ Comprimidos terminam antes da consulta	Insegurança alim	entar
☐ Sente-se melhor	☐ Crenças em saúde	☐ Rotura de stock (de medicamentos
☐ Doença física	☐ Partilha de comprimidos	☐ Longo tempo de	espera
☐ Consumo de Álcool/drogas	☐ Medo de revelação do seu sero-estado	☐ Estigma	
TOMA DE MEDICAMENTOS:			
Por alguma razão, alguma vez esqueceu-se o	de tomar os ARVs?		□S□N□NA
² Se sim: o motivo:			
3 Quantas vezes (doses) esqueceu de tomar os	s ARVs no último mês?		
	ários, quantidade? - peça que ao paciente para explicar		□ S □ N □ NA
 Tem dificuldade para tomar os ARVs? Tem alguém que o ajude a tomar os ARVs? 			□ S □ N □ NA □ S □ N □ NA
	, HTA, diabetes, asma, epilepsia ou tradicional)?		
8 Se sim: Qual:			
9 Faz algum trabalho que lhe ocupe por muito	tempo durante o dia?		□S□N□NA
10 Se sim: Qual;			
Em casa há mais alguém que faz o TARV, ou			
O cuidador sabe como administrar os ARVs (Alguma vez você já esqueceu de dar (tomar)	(por ex: dar comprimido, calcular a quantidade do xarope)?		□ S □ N □ NA □ S □ N □ NA
O paciente tem um método para lembrar a l			
Os ARVs lhe causam a criança algum probler			□S□N□NA
Se sim, qual:			
Os ARVs da criança são partilhados com mais alguém? Existe alguém que cuida (administra os ARVs) da criança enquanto a srª/sr não está em casa?			□ S □ N □ NA □ S □ N □ NA
Acredita que os outros saibam como dar cor			
É difícil dar a criança os ARVs? Se sim - <i>explic</i>	car porquê, por exemplo, desgostos, não conseguem engolir comprimido.	s, simplesmente se recusa a	□S□N□NA
tomar a medicação 21 A criança toma por completo todos os medio	comenter on today or verse?		□S□N □NA
22 A criança por alguma razão, não tomou seus			
²³ Se sim, justifique:			
24 Quantas vezes (doses) esqueceu de tomar os			
25 A criança cospe os ARVs depois de tomá-los	?		□ S □ N □ NA
26 Se sim: Qual:			
Reveja a lista a cima e discuta com o paciente	a existência de possíveis barreiras para a toma dos medicamento	s e discuta o plano de inter	venções:
	e intervenções para a melhoria da adesão (assinale com X a inter	rvenção focada)	
☐ Serviços clínicos☐ Educação	☐ Grupos de apoio☐ Ter um confidente		
Aconselhamento individual	Dispensar ARVs para mais de 1	mês ou mais	
Aconselhamento em grupo	☐ Outros		
Sumário (descreva os pontos chaves):			
			·
Assinatura:			
RESUMO DO CICLO DE AVALIAÇÃO E RI	EFORÇO DA ADESÃO		

REPETIR EXAME DE CARGA VIRAL (depois de completar 3 a 6 mes	ses de boa adesão)
Resultado de CV após repetição:	
cópias/ml	Data: DD/MM/AAAA
PLANO:	
	Data:
☐ Continuar o esquema TARV actual	DD/MM/AAAA
☐ Trocar para a segunda linha do TARV	DD/MM/AAAA
☐ Trocar para a terceira linha do TARV ☐ Estender as sessões de adesão	DD/MM/AAAA DD/MM/AAAA
☐ Repetir o exame de carga viral em 3 a 6 meses	DD/MM/AAAA
·	
Comentário:	
Assinatura:	Data//
APENAS SE O PACIENTE MUDOU DE LINHA DO TARV	
APENAS SE O PACIENTE MODOO DE LINHA DO TARV	
REPETIR EXAME DE CARGA VIRAL (depois de 6 meses de TARV de	2ª ou 3ª linhas respetivamente)
Resultado de CV após repetição:	,
cópias/ml	Data: DD/MM/AAAA
DI ANO.	
PLANO:	Data:
☐ Continuar o esquema TARV actual	DD/MM/AAAA
☐ Trocar para a terceira linha do TARV	DD/MM/AAAA
☐ Estender as sessões de adesão	DD/MM/AAAA
Repetir o exame de carga viral	DD/MM/AAAA
Comentário:	
Assinatura:	J